

Характеристика реализации задач прошедшего учебного года.

В прошедшем учебном году перед нашим коллективом стояли следующие педагогические задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по развитию речи и творческих способностей у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.
2. Повышать качество образовательной деятельности, организовывая работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания детей дошкольного возраста.
3. Развивать профессиональную компетентность педагогов посредством внедрения ИКТ.

В ходе решения первой задачи были получены следующие результаты:

- ✓ обогащение РППС по театрализованной деятельности (в группах были изготовлены ширмы и шапочки, теневые и пальчиковые театры, элементы декораций, приобретен иллюстративный материал, изготовлены декорации к театрализованной деятельности, пополнены уголки ряженья);
- ✓ воспитатели повысили теоритические знания по разделу «Театрализованная деятельность»;
- ✓ детей познакомили с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания; привили первичные навыки в области театрального искусства; воспитали уверенность в себе, положительную самооценку, умение преодолевать комплексы; развили память, выразительную и грамотную речь, дополнили словарный запас, сформировали правильное звукопроизношение.
- ✓ родители повысили теоритические знания по разделу «Театрализованная деятельность», стали уделять ей больше внимания в домашних условиях; принимали участие в подготовке театрализованных мероприятий; изготавливали атрибуты к театрализованной деятельности и элементы костюмов.

В ходе решения второй годовой задачи были достигнуты следующие результаты:

- ✓ воспитатели повысили теоритические знаниям по разделу «Проектная деятельность» и овладели практическими приемами ее организации;
- ✓ Благодаря участию в проектах, у детей раскрылись творческие способности и возможности через разнообразные виды